

**APOULLOでは…**

5領域全てに対応するサービスをご提供させていただいております。学校や保育園等、ご家庭に次いで第三居場所＝サードプレイスとして、お子さまとご家庭にとって「安心できる居場所」を目指すとともに、療育にも積極的に取り組んで参ります。お子さま個性を見出し、才能を伸すお手伝いをすることで、お子さまが本来持っている能力や魅力を磨きながら豊かな心を育んでいきます。

**営業時間**

平 日 10:00~19:00  
土・祝・学校休 9:30~18:30

**送迎****あり****APOULLOでの支援**

発達のメリハリからくる生活の困りごとを抱えているお子さま（小中高校生）を対象として、放課後や長期休暇中などお子さまと様々な活動をします。集団活動を通じて共に活動することの楽しさを学ぶことで、社会性・協調性を身に付けて生活能力向上を目指した療育支援を行います。

**★生きる力を育む** 将来自立して生活していく為、基本的な日常生活動作の獲得、学習支援、ストレス対処、自己決定、コミュニケーション、感情調整などのライフスキルを身につけていくように支援していきます。

**★自己発見を促す** 小集団での活動を通して、自己理解や他者理解を促す関わりをし、相手の視点に立って考える力、自分や相手の違いを受け入れる力を身につけられるよう支援していきます。

**★居場所作り** 家庭、学校に次ぐ第三の居場所として、素直な自分を表現し、お互いを認め合える環境の中で自己肯定感を育み、自分を今よりもっと好きになれるように皆様と一緒に支援を作っていくます。

**5領域に沿った支援プログラム****健康・生活****運動・感覚****認知・行動****言語  
コミュニケーション****人間関係・社会性****ねらい**

- 健康状態の維持改善
- 基本的生活スキルの獲得

- 生活リズムや生活習慣の形成

**① 健康状態の把握****支援内容**

健康な心と体を育て自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援する。また、健康状態の常なるチェックと必要な対応を行う。その際、意思表示が困難であるお子さまの障害の特性及び発達の過程・特性等に配慮し、小さなサインから心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察を行う。

**具体的な活動**

日常の健康観察、毎日の体温測定、体調管理、服薬状況・アレルギー・既往歴の把握、保護者様及び関係機関との情報共有



健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

## ② 健康の増進

支援内容	睡眠、食事、排泄等の基本的な生活のリズムを身に付けられるよう支援する。また、健康な生活の基本となる食を営む力の育成に努めるとともに、楽しく食事ができるよう、口腔内機能・感覚等に配慮しながら、咀嚼・嚥下、姿勢保持、自助具等に関する支援を行う。さらに、病気の予防や安全への配慮を行う。
具体的な活動	生活リズムの学びとアドバイス（生活リズムチェック表の活用）、生活スケジュール表の作成と見直し、料理やお菓子作りなどを通した食育、保護者様との連携・情報共有

## ③ リハビリテーションの実施

支援内容	日常生活や社会生活を営めるよう、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的訓練を行う。
具体的な活動	交通安全へのルール理解（カード・実践）、町探検

## ④ 基本的生活スキルの獲得

支援内容	身の回りを清潔にし、食事、衣類の着脱、排泄等の生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援する。
具体的な活動	着脱（季節に応じた衣服の選定、衣類のたたみ、整理整頓）、清潔保持（手洗い、歯磨き、排泄）、食事（お箸の使い方、姿勢保持、マナー学習）、排泄トレーニング

## ⑤ 構造化等により生活環境を整える

支援内容	生活の中で、さまざまな遊びを通して学習できるよう環境を整える。また、障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化する。
具体的な活動	構造化による掲示板活用、タイムスケジュール表示

健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

ねらい

- 姿勢と運動・動作の向上
- 保有する感覚の総合的な活用
- 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用



健康・生活

運動・感覺

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

## ①姿勢と運動・動作の基本的技能の向上

支援内容	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善及び習得、関節の拘縮や変形の予防、筋力の維持・強化を図る
具体的な活動	基本体操、ヨガ、野外運動と遊び、体力測定、筋力トレーニング（ラダー、縄跳び、サーキット運動）

## ②姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用

支援内容	姿勢の保持や各種の運動・動作が困難な場合、姿勢保持装置など、様々な補助用具等の補助的手段を活用してこれらができるよう支援する
具体的な活動	ジャンプ、飛び石、マット運動、バランスウェーブ、跳び箱、鉄棒

## ③身体の移動能力の向上

支援内容	自力での身体移動や歩行、歩行器や車いすによる移動など、日常生活に必要な移動能力の向上のための支援を行う。
具体的な活動	昇降運動、手押し車、歩行訓練

## ④保有する感覚の活用

支援内容	保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援する。
具体的な活動	協調運動（グランドゴルフ、ボウリング、綱引き、卓球、リトミック運動、ヨガ）水遊び

## ⑤感覚の補助及び代行手段の活用

支援内容	保有する感覚器官を用いて状況を把握しやすくするよう眼鏡や補聴器等の各種の補助機器を活用できるよう支援する。
具体的な活動	ビジョントレーニング、手話・指文字の習得



健康・生活

運動・感覺

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

## ⑥ 感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）への対応

支援内容

感覚や認知の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行う。

具体的な活動

体幹トレーニング（ボルダリング、トランポリン、バランスボール、スターターボード）、物理的構造化

健康・生活

運動・感覺

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

ねらい

- 認知の発達と行動の習得
- 空間・時間、数等の概念形成の習得
- 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得

## ① 感覚や認知の活用

支援内容

視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援を行う。

具体的な活動

ビジョントレーニング、マス目鬼ごっこ、巧緻性を高める手先訓練（ひも通し、ビーズ、ひも結び、豆つかみ、点描写等）、視覚刺激のマッチング課題の活用

## ② 知覚から行動への認知過程の発達

支援内容

環境から情報を取得し、そこから必要なメッセージを選択し、行動につなげるという一連の認知過程の発達を支援する。

具体的な活動

画像によるクイズトレーニング、SST

## ③ 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成

支援内容

物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間・時間等の概念の形成を図ることによって、それを認知や行動の手掛かりとして活用できるよう支援する。

具体的な活動

カプラ積みによる立体構造訓練、パズル、ボードゲーム、絵画配列、陶芸、塗り絵



健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

#### ④ 数量、大小、色等の習得

支援内容	数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための支援を行う。
具体的な活動	アートトレーニング、工作、理科実験、ボルタリング、間違い探しゲーム、お金の計算

#### ⑤ 認知の偏りへの対応

支援内容	認知の特性を踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援し、認知の偏り等の個々の特性に配慮する。また、こだわりや偏食等に対する支援を行う。
具体的な活動	合理的配慮（用具の工夫、環境設定、代替え案）

#### ⑥ 行動障害への予防及び対応

支援内容	感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、及び適切行動への対応の支援を行う。
具体的な活動	感覚遊び、指先手先訓練、粘土遊び、SST、伝言ゲーム、カードゲーム、特性に合わせたスケジュールの設定（TEACCH 等）

健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

ねらい

- 言語の形成と活用
- 言語の受容及び表出
- コミュニケーションの基礎的能力の向上
- コミュニケーション手段の選択と活用空間・時間、数等の概念形成の習得

#### ① 言語の形成と活用

支援内容	具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつける等により、体系的な言語の習得、自発的な発声を促す支援を行う。
具体的な活動	数唱、音声模倣トレーニング、PECS（絵カードを活用した発語訓練）



健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

## ②受容言語と表出言語の支援

支援内容	話し言葉や各種の文字・記号等を用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりするなど、言語を受容し表出する支援を行う。
具体的な活動	言葉遊び、カードを活用した言葉選び

## ③人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得

支援内容	個々に配慮された場面における人との相互作用を通して、共同注意の獲得等を含めたコミュニケーション能力の向上のための支援を行う。
具体的な活動	SST、発表会

## ④指差し、身振り、サイン等の活用

支援内容	指差し、身振り、サイン等を用いて、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する。
具体的な活動	要求動作の獲得（意思表示、表現方法、ジェスチャーゲーム）

## ⑤読み書き能力の向上のための支援

支援内容	発達障害の子どもなど、障害の特性に応じた読み書き能力の向上のための支援を行う。
具体的な活動	点繋ぎ、迷路、読み書きプリント、文字・数字マッチング

## ⑥コミュニケーション機器の活用

支援内容	各種の文字・記号、絵カード、機器等のコミュニケーション手段を適切に選択、活用し、環境の理解と意思の伝達が円滑にできるよう支援する。
具体的な活動	言葉あそび、PECS（絵カード表現）



健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

## ⑦手話、点字、音声、文字等のコミュニケーション手段の活用

支援内容

手話、点字、音声、文字、触覚、平易な表現等による多様なコミュニケーション手段を活用し、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する。

具体的な活動

手話・指文字の習得、PECS、筆談ツールの習得、支援ボード

健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

ねらい

- 他者との関わり（人間関係）の形成
- 自己の理解と行動の調整
- 仲間づくりと集団への参加

## ①アタッチメント（愛着行動）の形成

支援内容

人との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行う。

具体的な活動

小集団専門支援訓練、自由遊びでの仲間作り

## ②模倣行動の支援

支援内容

遊び等を通じて人の動きを模倣することにより、社会性や対人関係の芽生えを支援する。

具体的な活動

カード遊び、集団運動、手紙やハガキの作成

## ③感覚運動遊びから象徴遊びへの支援

支援内容

感覚機能を使った遊びや運動機能を働かせる遊びから、見立て遊びやつもり遊び、ごっこ遊び等の象徴遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援する。

具体的な活動

買い物体験、夏祭りイベント、工場見学、パソコン操作



健康・生活

運動・感覚

認知・行動

言語  
コミュニケーション

人間関係・社会性

#### ④一人遊びから協同遊びへの支援

支援内容	周囲に子どもがいても無関心である一人遊びの状態から並行遊びを行い、大人が介入して行う連合的な遊び、役割分担したりルールを守って遊ぶ協同遊びを通して、徐々に社会性の発達を支援する。
具体的な活動	ボール遊び、綱引きやボウリング等の集団遊び、ボードゲーム

#### ⑤自己の理解とコントロールのための支援

支援内容	大人を介在して自分のできること、できないことなど、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調整ができるように支援する。
具体的な活動	SST、自己理解への説明書作成、性教育

#### ⑥集団への参加への支援

支援内容	集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援する。
具体的な活動	小集団専門支援訓練、カード活用、ルール表作成、ルール学習（公共機関）

### 家族 支 援

ねらい

- アタッチメント（愛着）安定
- 家族から相談に対する適切な助言等
- 障害特性に配慮した家庭環境整備

支援 内 容

- |  |   |
|--|---|
| お子さまとの信頼を育みご家族と安定した関係構築のための支援<br>レスパイトや預かりニーズに対応するための延長支援<br>特性理解の講座、ペアレント・トレーニングの実施 | ご家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助<br>保護者様やきょうだい同士の交流機会の提供<br>ご家族に対する支援場面を通じた学び機会の提供 |
|--|---|

### 移 行 支 援

ねらい

- 放課後児童クラブ等へ移行支援
- 同年代のおこさまをはじめとした地域における仲間づくり
- ライフステージ切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備
- 放課後児童クラブ等と併行利用している場合における併行利用先との連携

支援 内 容

- |  |  |
|--|--|
| 移行先へお子さまの状態・保護者様の意向・支援方法の伝達<br>移行先の受け入れ体制づくりへの協力<br>併行利用の場合には利用日数や利用時間等調整を行う | ご家族への情報提供や移行先の見学調整<br>併行利用先とのお子さま状態や支援内容の共有<br>地域学校や児童クラブ、児童館、地域住民との交流 |
|--|--|

## 地域支援・地域連携

## ねらい

- 通所するお子さまに関わる地域の関係者・関係機関と連携した支援

## 支援内容

学校等との支援方法や環境などに関する相談援助  
医療機関等との情報連携や調整  
個別のケース検討のための会議開催

利用計画の作成又は見直しに関する会議の開催  
虐待が疑われる場合には、児童相談所等との情報連携

## 職員の質の向上

支援の質向上・療育共有と向上のための現任者研修（内部・外部）及び事業所改善会議の実施  
日々の情報共有 MT 実施、定期的な支援会議の開催  
新入社員研修（理念研修、療育研修、運転研修）  
緊急時対応実践訓練研修  
組織の質の向上：コンプライアンス研修、管理者会議及び委員会の開催

## 主な行事等

ひな祭り、七夕、水遊び、夏祭り、ハロウィン、クリスマス、節分、お正月遊び、リンゴ狩り、地域探索、スポーツテスト、避難訓練、お買い物体験、工場見学、カラオケ大会、お出かけ体験、テーブルマナーティクス、ボウリング大会、野球観戦等